Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребёнка – детский сад № 36 города Кузнецка

(МБДОУ ЦРР – ДС № 36г.Кузнецк)

**Конспект**

Совместно детско- взрослого образовательного

события в группе общеразвивающей направленности

от 4 до 5 лет

**Тема: «Игра-путешествие по сказкам К. И. Чуковского»**

Составила: Аляева О.Н.

**Цель**: Создание благоприятного эмоционального климата у всех участников праздника от встречи с любимыми сказками; стимулирование детей к активному участию в происходящих событиях: в играх, в театрализации.

**Задачи:** Закреплять умение различать домашних и диких животных, места их обитания; упражнять в умении складывать разрезные картинки из 6-8 частей;

Воспитывать интерес и любовь к авторским сказкам.

Развивать внимание, логическое мышление, долговременную память.

Продолжать развивать артистические способности, умение вести себя раскрепощённо.

**Предшествующая работа:** чтение сказок К.И. Чуковского, рассматривание иллюстраций, рисование, прослушивание аудиозаписи сказок, игры-пантомимы.

**Оборудование и материал**: книга сказок К.И. Чуковского, костюмы: Доктора- Айболита, Мухи-Цокотухи, пожарного; картинки диких и домашних животных, маски: котят, утят, воробья, свиньи, зайца, лисичек; разрезные картинки самовара, бабочек, жуков; книги русских народных сказок и авторских сказок Чуковского, гуашевые краски, поролоновые тампоны, влажные салфетки, пластилин, цветная бумага, ватные палочки, цветные карандаши, стаканчики с водой, кисти, посылка с предметами гигиены, денежка из картона, солнышко, жёлтые прищепки.

**Ход:**

Воспитатель вносит в группу знакомую книгу К.И. Чуковского. (показывает обложку, дети отгадывают название книги)

**Воспитатель**: Ребята, как называется эта сказка и кто её написал? (ответы детей)

Хотите ещё раз посмотреть иллюстрации? (открывает книгу, обнаруживает что картинки на страницах исчезли все страницы белые)

Что случилось? Почему картинки с героями из сказок исчезли, как вы думаете? (ответы детей)

Что же нам делать? (ответы детей)

**Воспитатель**: А давайте отправимся в путешествие по сказочной стране дедушки Корнея Чуковского, найдём героев сказок и поможем им найти своё место в книге. А на чём можно отправиться в путешествие? (ответы детей)

Хотите отправимся на поезде? Занимайте места.(дети встают друг за другом, образуя длинный поезд)

Вот поезд наш едет, колёса стучат,

А в поезде нашем ребята сидят.

Чу-чу-чу, чу-чу-чу – гудит паровоз,

Он в сказки Чуковского деток повёз.

**Первая станция** «Сказки».

**Воспитатель**: Мы приехали на станцию «Сказки» Посмотрите сколько здесь книг из разных сказок, но нам нужно отобрать книги со сказками К.И. Чуковского.

**Игра «Выбери нужные сказки» (**дети по очереди выбирают нужные книги и ставят их на подставки для книг, на столы)

**Воспитатель**: Молодцы с заданием справились **(**зачитывают выбранные книги) Посмотрите, в нашей книге появился первый сказочный герой на цветной странице, значит мы на правильном пути. (садятся на поезд едут дальше).

**Вторая станция**. (под деревом сидит ребёнок, переодетый в доктора)

**Воспитатель:** А вот и первый герой из нашей книги.

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и червячок,

И медведица!

Всех излечит, исцелит Добрый доктор Айболит!

В какую сказку мы попали?*(Доктор Айболит)*.

Кого лечит Айболит? *(ответы детей)*.

Какие бывают животные *(ответы детей)*.

**Доктор Айболит**: Ребята у меня большая проблема все животные перепутались между собой, помогите мне всех диких животных поселить в лес, а домашних - рядом с домом (у каждого ребёнка картинка с изображением дикого или домашнего животного)

**Игра: «Кто где живёт?» (**дети раскладывают диких животных там, где нарисован лес, а домашних, где дом)

**Воспитатель**: Молодцы ребята угадали героя сказки и справились с заданием и в нашей книге ещё страница появилась. (показывает книгу с двумя цветными страницами)

А нам пора в следующую сказку. (дети строят поезд)

Колёсики, колёсики

Стучат, стучат, стучат.

И в следующую сказку

Везут они ребят.

**Воспитатель**: Вот и следующая станция.

**Третья станция**

**Муха-Цокотуха**: (ребёнок, переодетый в муху)

Я – Муха,  
Позолоченное брюхо.  
Я сегодня жду гостинца,  
Я сегодня – именинница.  
Я по полю пошла

Я денежку нашла

Я ходила на базар,  
Я купила самовар.  
Угощу друзей чайком,  
У меня для гостей  
Много вкусных сластей! (идёт по группе находит денежку)

**Воспитатель:** Вот ещё один сказочный герой нашёлся.  
Ребята, скажите, эта героиня из какой сказки к нам пришла? (Муха-Цокотуха)  
**Муха**: Да вот беда, пока шла нечаянно самовар уронила и разбился он на мелкие кусочки. Помогите мне, ребята собрать самовар.

**Игра «Собери самовар»** (одна группа детей собирают самовар из пазлов на столах, другие жуков и бабочек из пазлов).

**Муха**: Молодцы, ребята, а теперь давайте отдохнём на лужайке.

**Физкультминутка: «Собрались на праздник»** Дети танцуют под музыку вместе сгероями и родителями.

**Воспитатель**: Ребята, а у нас ещё на одной странице в книге появились герои и страница стала цветной. (показывает)

Нам пора отправляться дальше.

**Четвёртая станция**.

**Воспитатель:**

Он – великий умывальник,

Умывальников Начальник,

И мочалок командир.

Если топнет он ногою,

Позовёт своих солдат,

В эту комнату толпою

Умывальники влетят,

И залают, и завоют

И ногами застучат.

**Воспитатель:** Вы узнали о ком идёт речь? (ответы детей) Наш любимый Мойдодыр тоже нашёлся, но посмотрите здесь какие-то разноцветные следочки. Как вы думаете чьи это могут быть следы? (ответы детей). Хотите узнать куда они ведут? Тогда пойдёмте.

(Воспитатель и дети все вместе идут по следам и находят посылку. Возвращаются, открывают посылку. В ней: мыло, мочалка, тетрадь, книжка, зубная щетка и зубная паста, игрушка, карандаш, шампунь, полотенце, расческа, ножницы).

**Воспитатель**: Ребята, что же это такое и для чего нужны все эти предметы? (дети отвечают по очереди)

**Игра: «Найди нужные Мойдодыру вещи»** (дети по очереди находят нужные предметы и складывают их в корзину.

И это задание выполнили, смотрите ещё одна цветная страница в книге появилась.

**Физкультминутка *«Так-не так****»* (если так-дети хлопают, если не так-топают)

**Пятая станция.**

Вагончики, вагончики

Качаются, бегут,

И в следующую **сказку**

Ребят они везут.

**Воспитатель:**

Испугался крокодил,

Завопил, заголосил,

А из пасти, из зубастой

Солнце вывалилось

В небо выкатилось!

Побежало по кустам

По берёзовым листам.

**Воспитатель**: Как называется эта сказка? (краденое солнце)

А хотите нарисовать солнышко, чтобы стало всем веселее и теплее.

**Игра «Нарисуй солнышко»** *(*дети солнышку добавляют лучики, с помощью прищепок)

**Воспитатель**: Вы заметили, что в группе стало как будто светлее. Вот и с последним заданием тоже справились, сказку Чуковского угадали и ещё одного героя из сказки нашли и посмотрите все герои нашли своё место в книге и страницы снова стали цветными. (показывает книгу полностью со всеми страницами.

**Воспитатель:** А у нас последняя завершающая станция

**«Театральная»** Ребята хотят показать ещё одну сказку К.И. Чуковского «Путаница» (дети разыгрывают сценку из сказки)

**Воспитатель**: Нам пора возвращаться в детский сад.

Вагончики, вагончики

Бегут, бегут, бегут.

Из **сказок дедушки Корнея**

Ребят домой они везут.

**Воспитатель:** Вот ребята и побывали мы в сказках К.И. Чуковского. Помогли расколдовать книгу и вернуть героев сказки на цветные страницы. Каким героям сказок мы помогли?

Кто написал все эти сказки?

Какие сказки К. И. Чуковского еще знаете? (Ответы детей)

**Воспитатель**: а вы сейчас вместе с родителями нарисуете и создадите свою красивую книгу по сказкам этого автора, а мы нарисуем к ней яркую обложку. (у родителей чёрно-белые изображения иллюстраций сказок, предметы для нетрадиционной формы рисования: пластилин, цветная бумага, краски, поролон, палочки и т. д.)